


## ASIGNATURA DE ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS

<b>1. Competencias</b>	Estructurar e Implementar sistemas de agricultura protegida, mediante el control y la automatización del proceso, para garantizar la productividad y contribuir a la sustentabilidad de los recursos agrícolas.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Quinto
<b>3. Horas Teóricas</b>	22
<b>4. Horas Prácticas</b>	68
<b>5. Horas Totales</b>	90
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	6
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno determinará la factibilidad de un proyecto agrícola mediante el análisis cualitativo de mercado, estudio técnico, contabilidad de costos y análisis de rentabilidad para contribuir en la toma de decisiones y gestión de recursos.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Fundamentos de la administración</b>	2	3	5
<b>II. Análisis cualitativo de mercado</b>	5	10	15
<b>III. Estudio técnico</b>	2	10	12
<b>IV. Contabilidad de Costos</b>	5	20	25
<b>V. Análisis de rentabilidad</b>	5	20	25
<b>VI. Gestión de los recursos y ejecución del proyecto agrícola</b>	3	5	8
<b>Totales</b>	<b>22</b>	<b>68</b>	<b>90</b>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>I. Fundamentos de administración</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	2
<b>3. Horas Prácticas</b>	3
<b>4. Horas Totales</b>	5
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno establecerá el proceso administrativo para contribuir a la operación eficiente de unidades de producción agrícola.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Conceptos básicos de administración	<p>Explicar el concepto y principios básicos de la administración.</p> <p>Definir el concepto de organización como ente social.</p> <p>Identificar los recursos de la organización: materiales, humanos, financieros y tecnológicos.</p> <p>Explicar la importancia de la administración en la eficiencia y eficacia de una unidad de producción agrícola.</p>		<p>Analítico</p> <p>Ético</p> <p>Equidad</p> <p>Toma de decisiones</p>
Proceso administrativo	Explicar el concepto, elementos y características del proceso administrativo: planeación, organización, dirección y control.	Diagramar el proceso administrativo de unidades de producción agrícola.	<p>Analítico</p> <p>Organizado</p> <p>Sistemático</p> <p>Proactivo</p> <p>Toma de decisiones</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso de estudio en una unidad de producción agrícola, elaborará una propuesta administrativa que contenga:</p> <p>a) Ficha de identificación de la empresa: Nombre, giro de la empresa, actividades principales y número de empleados.</p> <p>b) Diagrama del proceso administrativo.</p>	<p>1. Comprender el concepto de administración, sus principios y proceso.</p> <p>2. Analizar el proceso administrativo.</p> <p>3. Comprender la relación del proceso administrativo con la operación de unidades de producción agrícola.</p>	<p>Estudio de casos</p> <p>Lista de verificación</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


# ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación Equipos colaborativos Análisis de casos	Equipo multimedia Internet Impresos

## ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>6. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>II. Análisis cualitativo de mercado</b>
<b>7. Horas Teóricas</b>	5
<b>8. Horas Prácticas</b>	10
<b>9. Horas Totales</b>	15
<b>10. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno elaborará el análisis de mercado de proyectos agrícolas para establecer acciones técnicas y administrativas.


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Diagnóstico de la unidad de producción agrícola	<p>Explicar la metodología de diagnóstico participativo.</p> <p>Describir el contexto interno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tecnológico</li> <li>-Administrativos</li> <li>-Financieros</li> </ul> <p>y contexto externo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mercado</li> <li>-Social</li> <li>-Ambiental</li> </ul> <p>de la unidad de producción agrícola:</p> <p>Explicar la técnica del análisis FODA.</p> <p>Describir la estructura y características de un proyecto agrícola.</p>	<p>Diagnosticar áreas de oportunidad en unidades de producción agrícola con el uso del análisis FODA.</p> <p>Establecer el objetivo y metas de proyectos agrícolas en unidades de producción agrícola.</p>	<p>Trabajo bajo presión</p> <p>Orientación a resultados</p> <p>Liderazgo</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Emprendedor</p> <p>Equidad</p> <p>Responsabilidad Social</p> <p>Asertividad</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Proactivo</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Honestidad</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción a la investigación de mercados	<p>Identificar el concepto y componentes del análisis cualitativo de mercado.</p> <p>Explicar las técnicas de levantamiento y consulta de información en fuentes primarias y secundarias: Delphi, estudio de intenciones y el focus group.</p> <p>Identificar las fuentes de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primarias: internas y externas</li> <li>- Secundarias: internas y externas.</li> </ul> <p>Describir la metodología de pronóstico de ventas.</p>	<p>Recabar información requerida de fuentes primarias y secundarias.</p> <p>Establecer pronósticos de ventas de productos agrícolas.</p>	<p>Liderazgo</p> <p>Empatía</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Negociación</p> <p>Emprendedor</p> <p>Manejo de conflictos</p> <p>Equidad</p> <p>Responsabilidad Social</p> <p>Autoestima</p> <p>Asertividad</p> <p>Ético</p> <p>Creativo</p> <p>Organizado</p> <p>Proactivo</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Honestidad</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Orientación a resultados</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Análisis mercadológico del proyecto: producto, consumidor, competencia, precio y demanda	<p>Describir la metodología del análisis del producto: características intrínsecas y extrínsecas.</p> <p>Describir la metodología del análisis del consumidor: necesidades, hábitos y tipología.</p> <p>Describir la metodología de análisis de la competencia: diferenciación de los productos ofrecidos.</p> <p>Describir la metodología de análisis de precio y demanda del producto.</p> <p>Explicar canales de comercialización del producto agrícola.</p>	<p>Elaborar análisis del producto, consumidor, competencia, precio y demanda de productos agrícolas.</p> <p>Establecer canales de comercialización de productos agrícolas.</p>	<p>Trabajo bajo presión</p> <p>Orientación a resultados</p> <p>Liderazgo</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Negociación</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsabilidad Social</p> <p>Asertividad</p> <p>Ético</p> <p>Creativo</p> <p>Organizado</p> <p>Proactivo</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Honestidad</p> <p>Responsabilidad</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico en una unidad de producción agrícola integrará a un portafolio de evidencias que contenga lo siguiente:</p> <p>a) Áreas de oportunidad a desarrollar en el proyecto.</p> <p>b) Objetivo y metas del proyecto.</p> <p>c) Alcance del proyecto.</p> <p>d) Análisis del producto.</p> <p>e) Análisis del consumidor.</p> <p>f) Análisis de la competencia.</p> <p>g) Análisis del precio.</p> <p>h) Análisis de la demanda.</p> <p>i) Canales de comercialización.</p> <p>j) Justificación de la metodología empleada.</p> <p>k) Conclusiones.</p>	<p>1. Comprender la metodología de consulta y levantamiento de información.</p> <p>2. Comprender la estructura de un proyecto agrícola.</p> <p>3. Comprender la elaboración del pronóstico de ventas.</p> <p>4. Comprender los componentes del análisis mercadológico de producto, consumidor, competencia, precio y demanda.</p> <p>5. Identificar los elementos de análisis de: producto, consumidor, competencia, precio y demanda.</p>	<p>Portafolio de evidencias</p> <p>Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	




# ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos Práctica situada Resolución de problemas	Equipo multimedia Bitácoras Libreta de campo Impresos Sistemas de información Internet

## ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa/Campo
	X	


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

# ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>III. Estudio técnico</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	2
<b>3. Horas Prácticas</b>	10
<b>4. Horas Totales</b>	12
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno determinará los requerimientos técnicos del proyecto en una unidad de producción agrícola para establecer su costo e inversión.


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Macro y micro localización	Definir los conceptos de macro y micro localización, y su importancia en la viabilidad de un proyecto: croquis de localización y plano, colindancias y puntos de referencia, vías de comunicación y servicios.	Diagramar la localización del proyecto agrícola.	Trabajo bajo presión Orientación a resultados Liderazgo Empatía Trabajo en equipo Comunicación efectiva Negociación Emprendedor
Requerimientos técnicos del proyecto.	Explicar el concepto y tipos de requerimientos técnicos en proyectos.  - Dimensiones de la infraestructura - Tipo de infraestructura - Procesos productivos - Distribución de planta - Recursos humanos y materiales	Determinar los requerimientos técnicos de proyectos agrícolas.	Manejo de conflictos Equidad Responsabilidad Social Autoestima Asertividad Ético Creativo Organizado Proactivo Analítico Sistemático Honestidad Responsabilidad

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Retomando el caso práctico de la unidad anterior integrará al portafolio de evidencias la propuesta de estudio técnico que contenga lo siguiente:</p> <p>a) Diagrama de localización del proyecto.</p> <p>b) Dimensiones de la infraestructura.</p> <p>c) Tamaño de la unidad de producción.</p> <p>d) Procesos de producción.</p> <p>e) Recursos humanos y materiales.</p> <p>f) Conclusiones.</p>	<p>1. Analizar la macro y micro localización del proyecto</p> <p>2. Comprender la metodología del estudio técnico del proyecto</p> <p>3. Analizar los requerimientos técnicos del proyecto</p>	<p>Portafolio de evidencias</p> <p>Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


# ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos. Análisis de casos	Equipo multimedia Libreta de campo Impresos GPS Internet Sistemas de información geográfica

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa / Campo
	X	


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

# ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>IV. Contabilidad de Costos</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	5
<b>3. Horas Prácticas</b>	20
<b>4. Horas Totales</b>	25
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno integrará el estado de resultados y el costo de producción de una unidad de agricultura protegida para contribuir a la toma de decisiones.


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Generalidades de la contabilidad.	<p>Identificar la obligatoriedad fiscal y legal de llevar contabilidad en México.</p> <p>Definir el concepto de persona física y moral.</p> <p>Identificar los tipos de sociedades mercantiles, civiles y de producción rural; y su importancia en los grupos de productores agrícolas.</p> <p>Identificar las ventajas y desventajas de los tipos de sociedades mercantiles.</p>	<p>Seleccionar tipo de sociedad acordes a las características de las unidades de producción agrícola.</p> <p>Clasificar las cuentas de: activo, pasivo, capital y resultados de una unidad de producción agrícola.</p>	<p>Analítico</p> <p>Honesto</p> <p>Responsable</p> <p>Organizado</p> <p>Sistemático</p> <p>Proactivo</p> <p>Ético</p> <p>Capacidad de análisis y de síntesis</p> <p>Orientación a resultados</p> <p>Capacidad de trabajo bajo presión</p> <p>Toma de decisiones</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	<p>Identificar los conceptos básicos de contabilidad, estructura del proceso contable, documentos fuente y sus objetivos.</p> <p>Explicar los instrumentos básicos de contabilidad, la nomenclatura, estructura y saldos de las cuentas de: activo, pasivo, capital y resultados.</p> <p>Identificar a los actores a quienes interesan los estados financieros.</p>		
Análisis de estados financieros.	Explicar los conceptos de contabilidad financiera: balance general, estado de resultados, estado de flujo de efectivo, agrupaciones de cuentas.	<p>Determinar los índices, razones y rotaciones financieras de una unidad de producción agrícola.</p> <p>Elaborar el flujo de efectivo de un proyecto agrícola.</p>	<p>Analítico</p> <p>Honesto</p> <p>Responsable</p> <p>Organizado</p> <p>Sistemático</p> <p>Proactivo</p> <p>Ético</p> <p>Asertivo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Costos fijos, variables y punto de equilibrio	<p>Explicar los conceptos de costos de: producción, administrativos, ventas, depreciación, amortización, gastos y productos financieros.</p> <p>Explicar el concepto del inventario inicial, final y compras.</p> <p>Identificar la clasificación de costos: fijos, variables, directos e indirectos.</p> <p>Describir la técnica de costeo estándar.</p> <p>Describir la elaboración de cédulas de costeo.</p> <p>Describir la metodología de obtención de punto de equilibrio.</p>	<p>Determinar los costos fijos y variables de una unidad de producción agrícola.</p> <p>Estimar los costos en una unidad de producción agrícola.</p> <p>Determinar el punto de equilibrio de la unidad de producción agrícola</p>	<p>Analítico</p> <p>Honesto</p> <p>Responsable</p> <p>Organizado</p> <p>Sistemático</p> <p>Proactivo</p> <p>Ético</p> <p>Asertivo</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Capacidad de análisis y de síntesis</p> <p>Orientación a resultados</p> <p>Capacidad de trabajo bajo presión</p> <p>Toma de decisiones</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir del caso práctico integrará un portafolio de evidencias que contenga lo siguiente:</p> <p>a) Unidad de producción.</p> <p>b) Figura jurídica y fiscal.</p> <p>c) Clasificación de las cuentas de: activo, pasivo, capital y resultados.</p> <p>d) Interpretación del balance general, estado de costo de producción, costo de ventas, estado de resultados y flujo de efectivo de una unidad de producción agrícola.</p> <p>e) Listado de los costos fijos y los costos variables.</p> <p>f) Punto de equilibrio.</p> <p>g) Conclusiones.</p>	<p>1. Identificar el marco legal de la contabilidad en sistema de producción agrícola</p> <p>2. Analizar las agrupaciones de cuentas de: activo, pasivo, capital y resultados</p> <p>3. Comprender los conceptos de contabilidad financiera y contabilidad costos</p> <p>4. Identificar la clasificación de los costos</p> <p>5. Comprender los procedimientos de cálculo de costos, punto de equilibrio, estado de costo de producción y ventas en una unidad de producción agrícola</p>	<p>Portafolio de evidencias</p> <p>Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	




# ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de Investigación Equipos colaborativos Resolución de problemas	Equipo multimedia Internet Impresos Calculadora Software especializado

## ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa / Campo
	X	


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

# ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>V. Análisis de rentabilidad</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	5
<b>3. Horas Prácticas</b>	20
<b>4. Horas Totales</b>	25
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno determinará la rentabilidad financiera del proyecto agrícola para contribuir a la toma de decisiones en la unidad de producción protegida.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Pronóstico financiero de ingresos y egresos del proyecto	<p>Definir los conceptos de pronóstico financiero de ingresos y egresos.</p> <p>Explicar los elementos que integran el pronóstico: periodos, inflación, costo de capital y fuente de financiamiento, ingresos y egresos.</p> <p>Definir el procedimiento de elaboración de pronósticos de ingresos y egresos.</p>	Elaborar el pronóstico de ingresos y egresos de un proyecto agrícola.	<p>Trabajo bajo presión</p> <p>Orientación a resultados</p> <p>Liderazgo</p> <p>Empatía</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Negociación</p> <p>Emprendedor</p>
Indicadores de rentabilidad	<p>Explicar el valor del dinero en el tiempo: valor actual y valor futuro.</p> <p>Describir los indicadores de rentabilidad: valor actual neto (VAN) con base en una tasa de rendimiento mínimo aceptable (TREMA), tasa interna de retorno (TIR), periodo de recuperación y relación costo beneficio.</p> <p>Explicar la técnica de valuación de inversiones aplicable a proyectos agrícolas.</p>	Calcular el valor actual y futuro del dinero, los indicadores de rentabilidad: VAN, TIR, periodo de recuperación y la relación costo beneficio en un proyecto agrícola.	<p>Analítico</p> <p>Honesto</p> <p>Responsable</p> <p>Organizado</p> <p>Sistemático</p> <p>Proactivo</p> <p>Ético</p> <p>Asertivo</p> <p>Capacidad de análisis y de síntesis</p> <p>Orientación a resultados</p> <p>Capacidad de trabajo bajo presión</p> <p>Toma de decisiones</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Análisis de rentabilidad financiera del proyecto.	<p>Definir el concepto e importancia de la rentabilidad de un proyecto agrícola.</p> <p>Interpretar los indicadores de rentabilidad: VAN, TIR, periodo de recuperación y la relación costo beneficio.</p> <p>Explicar el proceso de aceptación de un proyecto con base en la rentabilidad.</p>	Elaborar el análisis de rentabilidad de un proyecto en unidades de producción agrícola.	<p>Manejo de conflictos</p> <p>Equidad</p> <p>Responsabilidad Social</p> <p>Autoestima</p> <p>Asertividad</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Proactivo</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Honestidad</p> <p>Responsabilidad</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Con base al caso práctico de la Unidad I, se integrará al portafolio de evidencias el análisis de rentabilidad que contenga lo siguiente:</p> <p>a) VAN, TIR, periodo de recuperación, TREMA y la relación costo beneficio.</p> <p>b) Diagnóstico del proyecto agrícola.</p> <p>c) Pronóstico de ingresos.</p> <p>d) Pronóstico de egresos.</p> <p>e) Justificación.</p> <p>f) Conclusiones.</p>	<p>1.- Identificar los indicadores de rentabilidad: VAN, TIR, periodo de recuperación, TREMA y relación costo beneficio</p> <p>2.- Comprender el procedimiento de cálculo de VAN, TIR, periodo de recuperación, TREMA y relación costo beneficio</p> <p>3.- Identificar los componentes del pronóstico financiero del proyecto agrícola</p> <p>4.- Comprender los procedimientos de elaboración del pronóstico de ingresos y egresos</p> <p>5.- Comprender el procedimiento del análisis de rentabilidad</p>	<p>Portafolio de evidencias</p> <p>Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


# ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Ejercicios prácticos Análisis de casos Aprendizaje basado en proyectos	Equipo multimedia Calculadora Computadora Internet Software

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa / Campo
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

# ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>VI. Gestión de los recursos del proyecto agrícola</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	3
<b>3. Horas Prácticas</b>	5
<b>4. Horas Totales</b>	8
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará fuentes de financiamiento y reglas de operación de proyectos agrícolas, para contribuir a la toma de decisiones en la unidad de producción agrícola.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Fuentes de financiamiento	<p>Definir el concepto, tipos de fuente de financiamiento y programas de apoyo agrícola.</p> <p>Identificar los programas de financiamiento, apoyo a los proyectos agrícolas y sus reglas de operación.</p>	Seleccionar programa y fuentes de financiamiento de proyectos agrícolas.	<p>Equidad</p> <p>Responsabilidad Social</p> <p>Autoestima</p> <p>Asertividad</p> <p>Ético</p> <p>Creativo</p> <p>Organizado</p> <p>Proactivo</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Honestidad</p> <p>Responsabilidad</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Seguimiento de proyectos agrícolas	<p>Interpretar las reglas de operación en los programas de apoyo agrícola.</p> <p>Explicar la metodología de integración de expedientes de los proyectos agrícolas.</p> <p>Explicar el proceso de incorporación del expedientes en ventanilla de los programas</p>	Integrar expedientes físicos y electrónicos para las solicitudes de financiamiento de un proyecto agrícola.	<p>Trabajo bajo presión</p> <p>Orientación a resultados</p> <p>Liderazgo</p> <p>Empatía</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Negociación</p> <p>Manejo de conflictos</p> <p>Equidad</p> <p>Responsabilidad Social</p> <p>Autoestima</p> <p>Asertividad</p> <p>Ético</p> <p>Creativo</p> <p>Organizado</p> <p>Proactivo</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Honestidad</p> <p>Responsabilidad</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Con base en el proyecto agrícola integrará al portafolio de evidencias lo siguiente:</p> <p>a) Propuesta de gestión de recursos.</p> <p>b) Diagrama de ejecución.</p> <p>c) Tipo de figura jurídica y su justificación.</p> <p>d) Fuente de financiamiento y/o apoyo.</p> <p>e) Conclusiones.</p>	<p>1. identificar los tipos y características de figura jurídica</p> <p>2. Identificar las fuentes de financiamiento y apoyo de proyectos agrícolas</p> <p>3. Analizar los componentes de un programa de ejecución de un proyecto de unidad de producción agrícola</p>	<p>Portafolio de evidencias</p> <p>Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	




# ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Análisis de casos Aprendizaje basado en proyectos	Equipo multimedia Ley de Sociedades Mercantiles Código civil Impresos Reglas de operación de programas de apoyo gubernamental

### ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa/Campo
		X

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


# ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS

## CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Determinar la infraestructura de la unidad de agricultura protegida con base en el diagnóstico edafoclimático y topográfico, la selección de materiales y equipamiento, los recursos económicos y la normatividad aplicable; para contribuir a optimizar y asegurar la producción.	<p>Propuesta de infraestructura y equipo de la unidad de agricultura protegida, que contenga los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultados del diagnóstico edafoclimático y topográfico</li> <li>- Tipo de estructura y materiales</li> <li>- Croquis de orientación de la unidad de producción</li> <li>- Infraestructura auxiliar</li> <li>- Maquinaria y equipo</li> </ul>
Planear sistemas de automatización a través del análisis de la unidad de agricultura protegida, considerando los recursos económicos, para eficientar el sistema y contribuir a la rentabilidad de la producción.	<p>Elabora el plan de automatización de la unidad de agricultura protegida, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características del cultivo y de la infraestructura de la unidad de agricultura protegida</li> <li>- Procesos y control de variables a automatizar</li> <li>- Diagrama de la automatización: flujo de los procesos, parámetros acordes a la normas y distribución de los equipos</li> <li>- Alternativas de equipos para automatizar que incluya: marca, precio, modelo, proveedor, rendimientos y especificaciones técnicas</li> </ul>
Coordinar la instalación de la infraestructura y sistemas automatizados verificando el cumplimiento de las especificaciones establecidas, para garantizar su operatividad.	<p>Elabora y coordina un programa de instalación de la unidad de producción agrícola, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cronograma de actividades</li> <li>- Lista de cotejo de las actividades realizadas</li> <li>- Memoria técnica</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


Capacidad	Criterios de Desempeño
Supervisar la operatividad de la unidad de producción protegida mediante el control de las variables que inciden en el cultivo, para garantizar el volumen de la producción y los requerimientos del cliente.	<p>Elabora un informe de supervisión de la operatividad de la unidad de producción protegida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cronograma de las actividades</li> <li>- Variables bióticas y abióticas</li> <li>- Control de parámetros del proceso del manejo agronómico</li> <li>- Instrumentos de supervisión</li> <li>- Interpretación de resultados</li> <li>- Propuesta de mejora</li> </ul>
Programar el mantenimiento de la unidad de producción protegida con base en las características y especificaciones de los materiales y equipos, las condiciones ambientales y de uso, para garantizar su funcionalidad	<p>Elabora un plan de mantenimiento: preventivo de materiales, maquinaria y equipo que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Requerimientos de mantenimiento considerando: especificaciones técnicas, frecuencia e intensidad de uso y condiciones ambientales</li> <li>- Cronograma del mantenimiento</li> <li>- Estimación de costos</li> </ul>
Determinar los canales de comercialización con base en las características del mercado, para contribuir a la rentabilidad de la unidad de producción.	<p>Elabora propuesta de canales de comercialización:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de las características del mercado: tipo de producto, precio, cliente, ubicación del cliente</li> <li>- Canales de comercialización y su justificación</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


# ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Klastorin, T.	(2005)	<i>Administración de Proyectos</i>	D.F.	México	Alfaomega
Poveda Bautista, R.	(2009)	<i>Fundamentos de la dirección y gestión de proyectos</i>	D.F.	México	Limusa Noriega editores
Baca, G.	(2008)	<i>Evaluación de proyectos 5ª edición</i>	D.F.	México	Mc Graw Hill
García, A.	(2004)	<i>Evaluación de proyectos de inversión</i>	D.F.	México	Mc Graw Hill
Sapag, N.	(2005)	<i>Formulación y Evaluación de Proyectos</i>	D.F.	México	Mc Graw Hill
Aguilar, V.	(2006)	<i>Administración de agronegocios y disciplinas afines</i>	Saltillo	México	UAAN
Aguilar, V.	(2007)	<i>Administración Agropecuaria</i>	México D.F.	México	Limusa
Berumen A.	(2007)	<i>Economía de la empresa</i>	Mexico D.F.	México	Trillas
Chiavenat o Idalberto	(2006)	<i>Administración, Proceso administrativo.</i>	México D.F.	México	Ed. Mc Graw Hill.
García Mata Roberto	(2006)	<i>Teoría del Mercado de Productos Agrícolas</i>	Chapingo	México	Colegio de Postgraduados
Horngren, Charles T.	(2006)	<i>Contabilidad administrativa (introducción).</i>	Bogotá	Colombia	Ed. Prentice Hall/Hall Internacional.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Ramírez, Padilla David Noel.	(2008)	<i>Contabilidad Administrativa.</i>	México D.F.	México	Ed. Mc Graw Hill.
---------------------------------------	--------	---	----------------	--------	----------------------

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	